**Тема урока «Швейное дело» в 7 классе:**

**Пижама, её назначение.**

**Цель:** - формирование знаний о пижаме, как об одном из видов нательного белья для сна.

**Задачи:**

Образовательные : дать понятие о назначении пижамы, о истории её происхождения, формировать знания о тканях, используемых для пошива.

Коррекционно-развивающие: развивать внимание, наблюдательность через включение в урок заданий практического характера, умение работать самостоятельно.

Воспитательные: развивать навыки соблюдения санитарно-гигиенических требований.

**Материалы и оборудование:**  компьютер, выкройка ночной сорочки без плечевого шва, образец оформленной работы на альбомном листе, альбомы для практических работ, тетради учащихся, раздаточный материал: образцы ткани, цветные карандаши, ножницы, клей, линейки.

**Тип урока**: комбинированный.

**Подготовительная работа:** повторение названия деталей и срезов выкройки ночной сорочки без плечевого шва, способов обработки боковых срезов.

**Словарь**: пижама, комплект, пижамная сорочка, пижамные брюки, поясное изделие.

**План урока**

1. Организационный момент.

2. Повторение ранее изученного материала с опорой на наглядность.

Повторение темы «ночная сорочка без плечевого шва», вывешивание на доску образца выкройки ночной сорочки без плечевого шва, ученики называют основные контурные срезы.

3.Постановка цели и задач урока «Пижама, её назначение”.

Презентация. Демонстрация образца пижамы.

4.Объяснение нового материала. Работа в тетрадях. Запись определения «Пижама, комплект».

5. Физкульминутка .

6.Закрепление и повторение изученного материала Работа в альбомах. Зарисовка фасона пижамы, вклеивание образцов тканей.

7. Подведение итогов урока и оценка знаний.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Создание положительного настроя на работу. Ученики входят в класс, занимают рабочие места. Учитель предлагает проверить всё ли готово к уроку. Напоминает, какой сегодня день месяца и недели.

**2. Повторение ранее изученного материала с опорой на наглядность.**

Учитель обращает внимание учащихся, что одна из ранее изученных тем была посвящена изучению плечевого бельевого изделия «ночной сорочки» Повторение назначения ночной сорочки, вывешивание выкройки ночной сорочки без плечевого шва, ученики называют основные детали и срезов.

**Учитель**: Ребята, недавно мы с вами изучали нательное бельё для сна. Кто вспомнит, какое изделие относится к такому белью?

- Ночная сорочка.

**Учитель**: Правильно, это ночная сорочка. Мы с вами делали выкройку и шили ночную сорочку без плечевого шва. Вот посмотрите на доску – это выкройка ночной сорочки. Кто назовёт мне основные срезы?

( Названия подписываются на доске к выкройке)

- Боковой, нижний, срез горловины, срез рукава, плечевой срез, середина детали (сгиб ткани).

**Учитель:** Каким способом мы обрабатывали срез горловины?

* Подкройной обтачкой.

**Учитель:** А срезы рукава и нижний срез?

* Швом в подгибку с закрытым срезом.

**Учитель:** Каким швом сшивали боковые срезы?

- Двойным.

**3.Постановка цели и задач урока «Пижама, её назначение”.**

**Учитель:** Молодцы. Вы хорошо изучили ночную сорочку. Сегодня мы с вами изучим новое изделие нательного белья для сна. Это пижама. Сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм об этом изделии.

( Просмотр презентации ).

**4.Объяснение нового материала.** Работа в тетрадях. Запись определения «Пижама, комплект».

**Учитель:** А теперь откройте ваши тетради и запишите сегодняшнюю тему «Пижама, её назначение». Откройте учебники на странице 64 и запишите первое предложение, что пижаму относят к бельевым изделиям. Используют как нательное бельё для сна.

( запись из учебника)

Вы видели сейчас пижамы в фильме, а у меня есть готовая пижама. Давайте рассмотрим её. Из каких двух изделий состоит пижама?

- Пижамной сорочки и пижамных брюк.

**Учитель:** Правильно. А всё это вместе называется комплектом. Где нам ещё встречается название комплект?

- Постельное бельё.

**Учитель:** Да. Запишите в тетрадях, что пижама состоит из комплекта, в который входят два изделия: пижамная сорочка и пижамные брюки.

( запись из учебника)

**Учитель:** Давайте ещё раз внимательно рассмотрим нашу пижаму и определим, по способу носки пижамная сорочка к какому изделию относится?

- Плечевому изделию.

**Учитель:** Правильно. Давайте это запишем. Что пижамная сорочка – плечевое изделие.

( запись из учебника)

**Учитель:** А пижамные брюки по способу носки к какому изделию относятся?

- Поясное изделие.

**Учитель:** Правильно. Они держатся на фигуре человека на линии талии с помощью пояса. Давайте запишем это в ваши тетради.

( запись из учебника)

**5. Физкультминутка для глаз.**

1.Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до **5.** Повторить 4-5 раз.

2.Крепко зажмурить глаза (считать до **3**)**,** открыть, посмотреть вдаль (считать до **5**). Повторить 4-5 раз.

**Физкультминутка для рук и пальцев.**

1. Соедините поочерёдно пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца или, наоборот, с большого пальца.

2. Соедините пальцы обеих рук так, будто в руках держите маленький шарик, и постепенно начинайте шарик надувать. Шарик увеличивается, и пальчики разводятся в стороны.

**6.Закрепление и повторение изученного материала.** Работа в альбомах.Зарисовка фасона пижамы, вклеивание образцов тканей.

**Учитель:** Ребята, посмотрите, на столах перед вами лежат образцы тканей. Рассмотрите их и ответьте мне, какие из них можно использовать для пошива пижам?

- Хлопчатобумажные.

**Учитель:** Почему?

- Хорошо впитывают влагу, пропускают воздух, хорошо сохнут, износостойкие и т.д.

**Учитель:** А какую ткань мы не будем брать?

-Шерстяную ткань.

**Учитель:** Правильно. Откройте в книге форзац 1. Здесь нам показаны образцы пижам. Выберите, какой фасон вам понравился больше. Откройте ваши альбомы и зарисуйте этот фасон цветными карандашами. И рядом наклейте образцы тканей, которые можно использовать для пошива пижамы. У вас должно получиться вот так.

( демонстрация образца заполненного альбомного листа)

Но, прежде чем вы начнёте свою работу, давайте повторим правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

Учащиеся делают зарисовку фасона и вклеивают образцы тканей в альбомах.

**7. Подведение итогов урока и оценка знаний.**

**Учитель:** Итак, наш урок подходит к концу. Давайте посмотрим, что у вас получилось?

( все рассматривают работы в альбомах, оценивают)

А теперь вспомним, какое изделие мы сегодня изучили? Что входит в комплект пижамы? По способу носки к каким видам изделия они относятся? Какую ткань используют для пошива пижам?